

# SPAZIO ASCOLTO ANNO SCOLASTICO 2018/2019

N.	DENOMINAZIONE PROGETTO PRINCIPALE	PLESSO	OBIETTIVI DA PERSEGUIRE	DESTINATARI	PERIODO	N. ORE
1	<b>S P A Z I O  A S C O L T O</b>	TUTTI I PLESSI DELL'ISTITUTO	1- Favorire il benessere degli alunni nelle classi. 2- osservare gli alunni per rilevare situazioni di D.S.A. e/o con B.E.S. 3- Proporre agli insegnanti strategie di intervento mirato. 4- Suggestire alle famiglie eventuali percorsi di approfondimento diagnostico. 5- Migliorare e sostenere la cultura della prevenzione e dello "Star bene a scuola e nel proprio ambiente". 6- Migliorare le strategie di comunicazione per lavorare in modo efficace. 7- Gestire i conflitti e le tensioni. 8- Creare uno spazio ed un tempo per misurare le proprie emozioni. 9- Aiutare i ragazzi ad avere una migliore consapevolezza di sè. 10- Sostenere l'iter evolutivo. 11- Sostenere ed aiutare gli insegnanti ad avere una visione della complessità degli alunni per prevenire situazioni di rischio. 12- Favorire una comunicazione efficace scuola-famiglia-territorio.	TUTTI I PLESSI DELL'ISTITUTO	SECONDO QUADRIMESTRE	
2	DENOMINAZIONE SOTTOPROGETTI		OBIETTIVI DA PERSEGUIRE	PLESSO	DESTINATARI	PERIODO
3	UN NUOVO VIAGGIO INSIEME		1- creare un clima di classe favorevole alla convivenza e all'apprendimento scolastico. 2- intervenire precocemente su situazioni di debolezza emotivo - relazionale.	SCUOLA PRIMARIA DI CALCIO	CLASSI: I	PRIMO QUADRIMESTRE

# SOTTOPROGETTI

4	<b>STAR BENE A SCUOLA</b>	<p>1- aiutare i bambini ad avere migliore consapevolezza del proprio sé e delle proprie competenze e difficoltà cercando di affrontarle ed eventualmente di chiedere aiuto.</p> <p>2- Sostenere l'iter evolutivo dei bambini nei loro processi cognitivi, affettivi, emotivi e relazionali con lo scopo di migliorare il loro benessere.</p> <p>3- Sostenere ed aiutare gli insegnanti ad avere una visione della complessità degli alunni per prevenire ed individuare situazioni a rischio, ed eventualmente intervenire anche secondo un'ottica più allargata, includendone nell'evenienza le risorse del territorio.</p> <p>4- Favorire una comunicazione efficace famiglia - scuola - territorio.</p>	SCUOLA PRIMARIA DI CIVIDATE AL PIANO	CLASSI: III	SECONDO QUADRIMESTRE
5	<b>PERCORSO AFFETTIVITA': EDUCARE AI SENTIMENTI</b>	<p>1- Sostenere l'iter evolutivo dei bambini nei loro processi cognitivi, affettivi e relazionali.</p> <p>2- Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo.</p> <p>3- Sperimentare esperienze di relazione con tutto ciò che è il gruppo e riflettere su di esse.</p> <p>4- Imparare a riconoscere, prendere coscienza, esprimere e condividere le proprie emozioni.</p> <p>5- Favorire lo sviluppo di un'identità personale.</p> <p>6- Favorire negli alunni l'acquisizione di fiducia nelle proprie potenzialità per poter affrontare con serenità future scelte e cambiamenti di vita.</p> <p>7- Sostenere ed aiutare gli insegnanti ad avere una visione più chiara della complessità degli alunni per prevenire ed individuare situazioni a rischio.</p> <p>8- Favorire una comunicazione efficace famiglia - scuola - territorio.</p>	SCUOLA PRIMARIA DI CIVIDATE AL PIANO	CLASSI: V	SECONDO QUADRIMESTRE
6	<b>PROGETTO ACCOGLIENZA: EDUCARE AI SENTIMENTI</b>	<p>1- Aiutare i bambini ad avere maggiore consapevolezza del proprio sé e delle proprie competenze e difficoltà, cercando di affrontarle ed eventualmente di chiedere aiuto.</p> <p>2- Sostenere l'iter evolutivo dei bambini nei loro processi cognitivi, affettivi, emotivi e relazionali con lo scopo di migliorare il loro benessere.</p> <p>3- Sostenere ed aiutare gli insegnanti ad avere una visione della complessità degli alunni per prevenire ed individuare situazioni a rischio, ed eventualmente intervenire anche secondo un'ottica più allargata, includendo le risorse del territorio.</p> <p>4- Promuovere ed aumentare le competenze comunicative della scuola, con lo scopo di aiutare gli utenti (alunni, docenti, e genitori) ad utilizzare una tecnica di ascolto orientata alla comprensione e soluzione dei problemi ed a condividere le scelte educative.</p>	SCUOLA PRIMARIA DI CIVIDATE AL PIANO	CLASSI: I	SECONDO QUADRIMESTRE

4  
6  
8